

# Online-Übungen

## Motiviert in der Selbstlernphase

Lunch & Learn: Studierende aktivieren

### Motivation

- ▶ In der Präsenzphase ist meist zu wenig Zeit, um Studierenden die individuell notwendige Rückmeldung zu geben, die ein optimaler Lernprozess benötigt.
- ▶ Automatisch auswertbare Online-Übungen ermöglichen die Reflexion des eigenen Lernfortschritts durch ein unmittelbares Feedback.
- ▶ Ziel: Motivation zum Üben erhöhen durch automatisch auswertbare Selbsttests mit lernunterstützenden Feedbacks

### Chancen für Studierende

- ▶ flexible Steuerung der eigenen Übungsphasen
- ▶ automatische, unmittelbare und individuelle Rückmeldung
- ▶ selbstständiges Diagnostizieren von Wissenslücken
- ▶ vielfältige multimediale Aufgabentypen zur Motivationssteigerung

### Chancen für Lehrende

- ▶ unbegrenzt viele, unterschiedliche Übungsdurchläufe durch die Verwendung parametrisierter Aufgaben
- ▶ Austausch und Nachnutzung von Übungen anderer Lehrender gleichen Fachgebiets
- ▶ Rückmeldung über Wissensstand der Studierenden
- ▶ Entziffern von Handschriften entfällt

### Herausforderungen

- ▶ Einarbeitungszeit bei erstmaliger Nutzung
- ▶ Erstellungsaufwand
- ▶ Didaktik bei Entwicklung von Online-Aufgaben

The screenshot shows a question titled 'Aufgabe 1' with a score of 1 point and 3 previous attempts. The question asks which pie chart represents survey results with percentages: 50%, 20%, 15%, 10%, and 5%. The correct answer is the first pie chart, which is half orange. The interface shows a green checkmark next to the first option and a message: 'Richtig! Da nun die größte Prozentzahl 50 % beträgt, muss also genau die Hälfte im richtigen Diagramm orange sein. Dies trifft nur auf eins der Diagramme zu, d.h. dieses muss die richtige Antwort sein.'

Anzeige der Rückmeldung nach korrekter Abgabe einer Lösung in der Testsuite ONYX<sup>1</sup>

### Testsuite ONYX

- ▶ Mit der Testsuite ONYX bietet das Lernmanagementsystem OPAL ein angeschlossenes System für Tests, Prüfungen und Umfragen.<sup>2</sup>

Es stehen verschiedene Fragetypen zur Verfügung:

#### Antwort-Wahl-Verfahren

- Einfach-/Mehrfachauswahl
- Reihenfolge
- Lückentext
- Hotspots in Grafiken
- Zuordnung
- Fehlertext

#### Berechnungsaufgaben

- numerische Aufgaben
- Programmieraufgabe
- Formelvergleiche
- reguläre Ausdrücke

#### Freitext- oder Uploadfragen

### Weitere Einsatzszenarien

- ▶ Prüfungsvor- und Prüfungsteilleistungen
- ▶ Übungen und Prüfungsvorbereitungen
- ▶ Einstufungs- und Orientierungstests
- ▶ E-Klausuren/-Prüfungen

### Kontakt

Katja Hornoff      katja.hornoff@htwk-leipzig.de  
Claudia Staudte    claudia.staudte@htwk-leipzig.de

<sup>1</sup> BPS Release-Notes, 07.02.2019

<sup>2</sup> Medienzentrum TU Dresden (2017): Digitales Lehren und Lernen in der Hochschule